



Е. В. Языканова

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА



ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 10 вариантов заданий
- Подробные критерии оценивания
- Контрольные ответы
- Образец выполнения заданий

Е. В. Языканова

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1 класс

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*10 вариантов заданий
Подробные критерии оценивания
Контрольные ответы
Образец выполнения заданий*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

**МОСКВА
2017**

УДК 373(075.2)
ББК 74.202.4
Я41

Языканова Е. В.

Я41 Метапредметная диагностическая работа: 1 класс : типовые задания. ФГОС / Е. В. Языканова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 56 с. (вкладка — 8 с.). (Серия «Метапредметная диагностическая работа. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-12006-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Метапредметная диагностическая работа проводится с целью определения у учащихся начальной школы уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения.

Книга содержит 10 вариантов типовых заданий метапредметной диагностической работы. Ответы к заданиям являются материалами для учителя. Сборник предназначен для учащихся, учителей и методистов, использующих типовые задания для подготовки к метапредметной диагностической работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(075.2)
ББК 74.202.4

Подписано в печать 10.03.2017. Формат 60х90/8.

Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 2,33. Усл. печ. л. 8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1454.

ISBN 978-5-377-12006-3

© Языканова Е. В., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
Примерный план работы.....	6
Кодификатор метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий	7
Инструкция для учащихся по выполнению работы	9
ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.....	10
Образец заполнения бланка тестирования.....	14
ВАРИАНТ 1	16
ВАРИАНТ 2	20
ВАРИАНТ 3	24
ВАРИАНТ 4	28
ВАРИАНТ 5	32
ВАРИАНТ 6	36
ВАРИАНТ 7	40
ВАРИАНТ 8	44
ВАРИАНТ 9	48
ВАРИАНТ 10	52

Предисловие

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий учащихся начальной школы.

Работа выполняется в течение 45 минут. Ответы на задания дети записывают в бланк тестирования.

Таблица, необходимая учащимся для выполнения задания С1, имеется на оборотной стороне бланка тестирования.

Работа направлена на проверку познавательных универсальных учебных действий. Выделено три проверяемых блока познавательных действий: логические действия; знаково-символические действия; действия по работе с информацией и чтению.

Задания на проверку уровня сформированности читательских умений составлены на основе познавательного текста. Познавательные универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст математики, русского языка, чтения, окружающего мира.

Каждый из вариантов состоит из 8 заданий, которые объединены в группы в соответствии с используемым контекстом и/или проверяемыми умениями:

- задания 1–3 проверяют работу с табличной информацией (на материале математики);
- задания 4 и С1 рассчитаны на проверку логических действий (сравнение, классификация и подведение под понятие), построенных на материале математики, русского языка и естественно-научного компонента предмета «Окружающий мир»;
- задания 5–7 проверяют читательские умения на основе текста.

В каждом варианте используются задания различного типа:

- 2 задания с выбором единственного верного ответа из четырёх предложенных (ВО);
- 5 заданий с кратким ответом (КО);
- 1 задание с развёрнутым ответом (РО), где требуется самостоятельно записать ответ (на оборотной стороне бланка тестирования с указанием номера задания).

Задания с выбором ответа и кратким ответом оцениваются 1 баллом. Задания с развёрнутым ответом оцениваются максимально 2 баллами в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 9 баллов.

Внимание! Задания, которые предусматривают заполнение схем, таблиц и т. д., выполняются сразу на бланке тестирования, но учащиеся могут выполнить эти задания сначала в самой работе, а потом перенести данные в бланк тестирования.

Примерный план работы

№ задания	Тип задания	Контролируемые универсальные учебные действия	Код по кодификатору
1	КО	Использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач	4.1
2	КО	Использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач	4.1
3	КО	Использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач	4.1
4	КО	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	3.5
С1	РО	Проводить классификацию, выделять главное	3.4
5	ВО	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	6.2
6	ВО	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	6.2
7	КО	Интерпретировать информацию (делать выводы по содержанию текста)	6.3

Кодификатор метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий

Код	Универсальные учебные действия (УУД)
3	Познавательные логические действия
3.1	Давать определения понятиям, подводить под понятие
3.2	Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы
3.3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
3.4	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное
3.5	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей
3.6	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
4	Познавательные знаково-символические действия
4.1	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
4.2	Преобразовывать информацию и модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и др.)
5	Познавательные действия по решению задач (проблем)
5.1	Владеть рядом общих приёмов решения задач (проблем)
5.2	Проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения)

Код	Универсальные учебные действия (УУД)
6	Познавательные действия по работе с информацией и чтению
6.1	Осуществлять поиск информации
6.2	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию
6.3	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию
6.4	Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста
6.5	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач

Инструкция для учащихся по выполнению работы

Перед тобой диагностическая работа.

- Для её выполнения тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание.
- Пожалуйста, обрати внимание на то, что ответ в разных заданиях записывается по-разному: в заданиях 1, 2, 3, 4 и 7 нужно записать краткий ответ; в заданиях 5, 6 нужно выбрать один ответ из четырёх; в задании С1 записывается развёрнутый ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания, проверь работу.
- Пользуйся черновиком.
- После выполнения работы необходимо все ответы перенести в бланк тестирования.

Образец выполнения работы



Для заданий 5, 6 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя
данные таблицы.

Первоклассники участвовали в разных конкурсах. Рассмотрю таблицу и ответю на вопросы.

Таблица

	Конкурс поделок	Конкурс рисунков	Конкурс фотографий
Слава		+	+
Катя	+	+	
Света	+	+	+
Петя			+
Лиза	+	+	
Илья	+	+	+

➔ 1. Сколько девочек приняли участие в конкурсе поделок?

Ответ: 3

⇒ 2. На сколько больше детей участвовали в конкурсе рисунка, чем в конкурсе фотографий?

Ответ: 1

⇒ 3. Сколько мальчиков участвовали в конкурсе фотографий?

Ответ: 3

👉 Запиши ответы в бланк тестирования.

Выполни задания 4 и С1.

⇒ 4. В каком порядке нужно расположить картинки, чтобы восстановить последовательность событий? Первая картинка уже отмечена цифрой 1. Расставь в кружочках цифры 2, 3, 4, 5.

5



4



3



1



2



👉 Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ **С1.** Дай название группе звуков. Распредели звуки по группам: [э], [б], [ф], [и], [й'], [ы].



👉 Заполни схему на оборотной стороне бланка тестирования.

Прочитай текст и выполни задания 5, 6, 7.

Текст

Снегирь — птица немногим больше воробья. Окраска оперения очень красивая. Нижняя часть тела кирпично-розовая, спина — пепельно-серая; верх головы, крылья и хвост блестяще-чёрные. Снегирь — обитатель таёжных лесов. Снегири питаются разнообразными кормами: ягодами рябины, калины, крушины, плодами можжевельника, семенами клёна, ясеня. В начале зимы снегири в большом количестве появляются в центральных областях



нашей страны, в её городах и сёлах. В это время их ярко-красные фигуры на фоне белого, только что выпавшего снега особенно хорошо оживляют зимний пейзаж.

(По Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазову)

⇒ 5. Снегирь немного больше...

- 1) воробья
- 2) скворца
- 3) синицы

⇒ 6. Какие отличительные особенности есть у снегиря?

- 1) верх головы красного цвета
- 2) нижняя часть тела кирпично-розовая
- 3) спина чёрная

⇒ 7. Найди два утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста.

- 1) поедают насекомых-вредителей
- 2) живут в таёжных лесах
- 3) в центральных областях нашей страны появляются в начале зимы

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*



А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,

Предмет	Школа №	Класс №	Буква кл.	Вариант
Фамилия	Дата		Номер комплекта	
Имя				

1	3
2	1
3	3
4	54312
5	1
6	2
7	23
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

С1.

Звуки

Гласные

Согласные

1. [э]

1. [ѣ]

2. [и]

2. [ѣ]

3. [ы]

3. [й']

Вариант 1

➔ Для заданий 5, 6 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Первоклассники в библиотеке выбирали книги. Рассмотрй таблицу и ответь на вопросы.

Таблица

	Книги о животных	Книги о природе	Сказки
Лена	+	+	+
Дима	+	+	+
Володя		+	+
Оля			+
Илья	+	+	+
Света	+	+	+

➔ 1. Сколько мальчиков взяли книги о животных?

Ответ: _____

⇒ 2. На сколько меньше взяли первоклассники книг о животных, чем сказок?

Ответ: _____

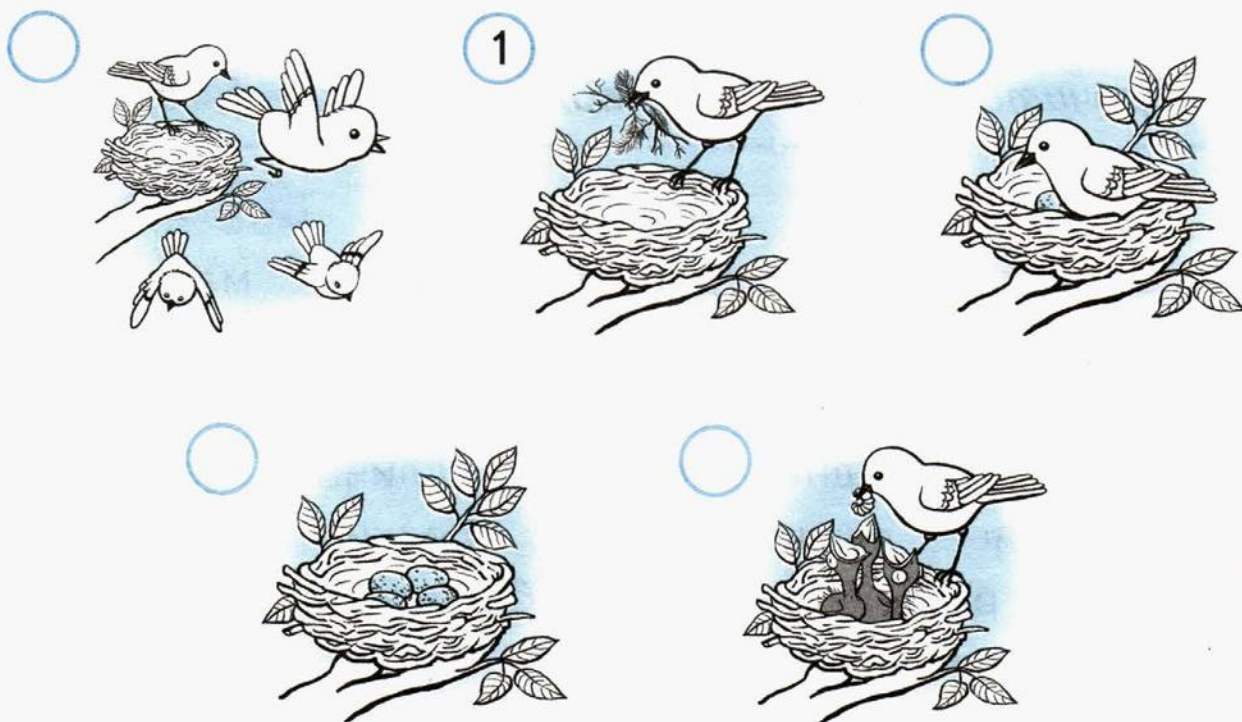
⇒ 3. Сколько всего детей взяли книги о природе?

Ответ: _____

👉 Запиши ответы в бланк тестирования.

Выполни задания 4 и С1.

⇒ 4. В каком порядке нужно расположить картинки, чтобы восстановить последовательность событий? Первая картинка уже отмечена цифрой 1. Расставь в кружочках цифры 2, 3, 4, 5.



👉 Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ **С1.** Запиши недостающее название. Распредели звуки согласных букв в нужную группу: [й'], [ж], [ц], [ч'], [ш], [щ'].

Согласные звуки	
Мягкие	
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

👉 Заполни схему на оборотной стороне бланка тестирования.

Прочитай текст и выполни задания 5, 6, 7.

Текст

Бурундук — зверёк, похожий на маленькую белку. Уши небольшие, без кисточек; хорошо развиты защёчные мешки, которые открываются в углах рта. Задние ноги чуть длиннее передних. Хвост менее пушист, чем у белки. Общий тон окраски рыжевато-серый, брюшко серовато-белое. Вдоль спины проходит пять чёрных полос. Бурундук хорошо прыгает и лазает по деревьям как вверх, так и вниз головой.



Однако бóльшую часть времени проводит на земле, нередко в норе, которую строит под корнями деревьев. Питается кедровыми орешками, хвоей, травянистыми растениями. Примерно с середины лета бурундук начинает собирать корм (семена, зёрна), запасая его впрок. Зиму проводит в спячке.

(По Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазову)

⇒ **5.** С каким зверьком сравнивают бурундука?

- 1) с лисой
- 2) с норкой
- 3) с белкой

⇒ **6.** Какие отличительные особенности есть у бурундука?

- 1) длинный пушистый хвост
- 2) кисточки на ушах
- 3) пять чёрных полос на спине

⇒ **7.** Найди два утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста.

- 1) зиму проводит в спячке
- 2) питается кедровыми орешками
- 3) не умеет лазать по деревьям

☞ *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Вариант 2

➔ Для заданий 5, 6 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Первоклассники к школьному празднику готовили концертные номера. Рассмотрй таблицу и ответь на вопросы.

Таблица

	Танец	Песня	Музыкальные инструменты
Юля	+	+	+
Катя	+	+	+
Серёжа	+		+
Рита	+	+	
Петя	+	+	+
Света	+	+	

➔ 1. Сколько девочек играют на музыкальных инструментах?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько всего первоклассников поют?

Ответ: _____

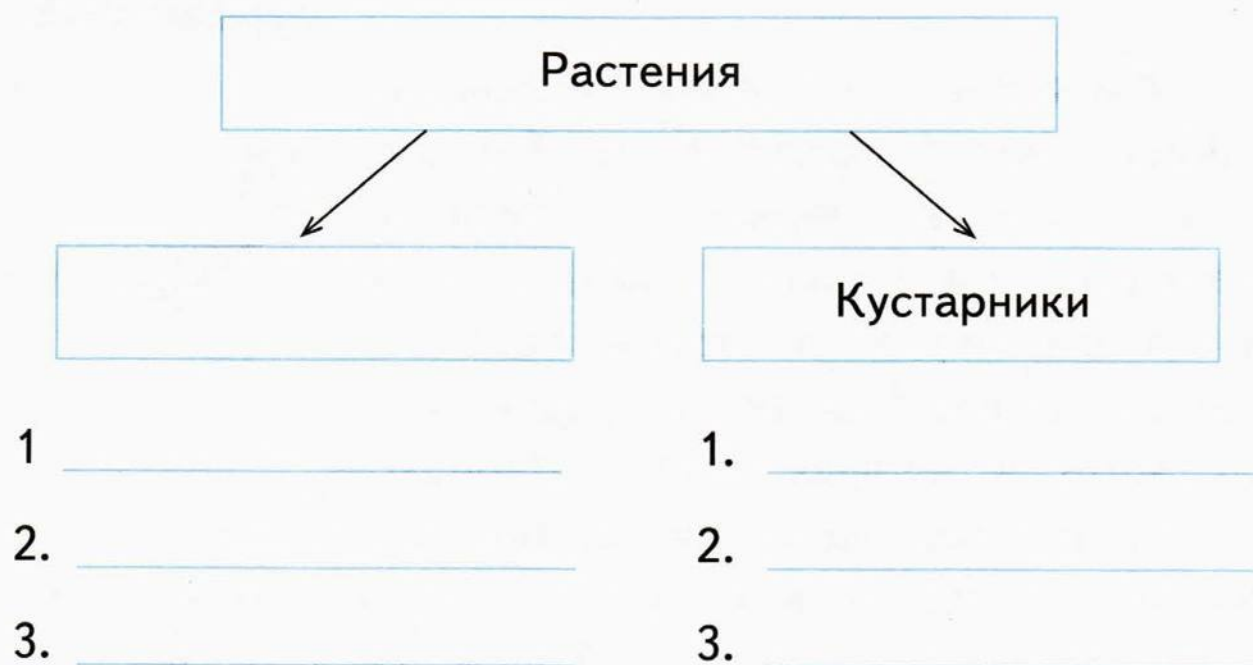
⇒ 3. На сколько больше первоклассников танцуют, чем поют?

Ответ: _____

👉 Запиши ответы в бланк тестирования.

Выполни задания С1 и 4.

⇒ С1. Запиши недостающее название. Распредели растения по группам: **дуб, малина, берёза, смородина, ель, шиповник.**



👉 Заполни схему на обратной стороне бланка тестирования.

⇒ 4. Определи порядок предложений в тексте. Первое предложение уже отмечено цифрой 1. Расставь в квадратиках цифры 2, 3, 4, 5 так, чтобы получился рассказ.

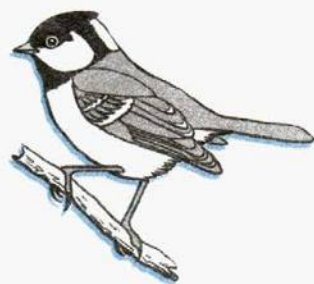
- ☐ Но чиж хотел на волю.
- ☐ Петя просил его спеть.
- ☒ 1 У Пети был чиж.
- ☐ Там он будет весь день петь.
- ☐ Чиж жил в клетке и ни разу не пел.

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Прочитай текст и выполни задания 5, 6, 7.

Текст

Московка — самая маленькая синица, весит всего лишь 9 граммов. Головка чёрная с белыми щёчками. На крыле хорошо видны белые пятна. На горле большое чёрное пятно. Московки предпочитают жить в еловых лесах. Нередко их можно наблюдать висящими на шишке, из которой они вытаскивают из-под чешуек семена. На елях птички отыскивают яйца и личинки насекомых и пауков, которыми тоже питаются. В конце лета и осенью московки нередко запасают пищу впрок. Пойманных насекомых и семена ели они



прячут в щели коры, в развилки ветвей. Московки считаются полезными для леса птицами: они поедают насекомых-вредителей.

(По Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазову)

⇒ **5.** Московка — это...

- 1) маленький воробей
- 2) маленький скворец
- 3) маленькая синица

⇒ **6.** Какие отличительные особенности есть у московки?

- 1) грудка ярко-красная
- 2) на голове красная шапочка
- 3) на горле большое чёрное пятно

⇒ **7.** Найди два утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста.

- 1) поедают насекомых-вредителей
- 2) предпочитают жить в лиственных лесах
- 3) запасают пищу впрок

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Вариант 3

➔ Для заданий 5, 6 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Первоклассники участвовали в спортивных соревнованиях. Рассмотрю таблицу и ответь на вопросы.

Таблица

	Футбол	Прыжки в длину	Бег
Коля	+		+
Иван	+	+	
Света		+	
Юля		+	+
Кирилл	+		+
Сергей	+		+

➔ 1. Сколько первоклассников играют в футбол?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько девочек прыгают в длину?

Ответ: _____

⇒ 3. Сколько мальчиков участвуют в соревнованиях по бегу?

Ответ: _____

👉 Запиши ответы в бланк тестирования.

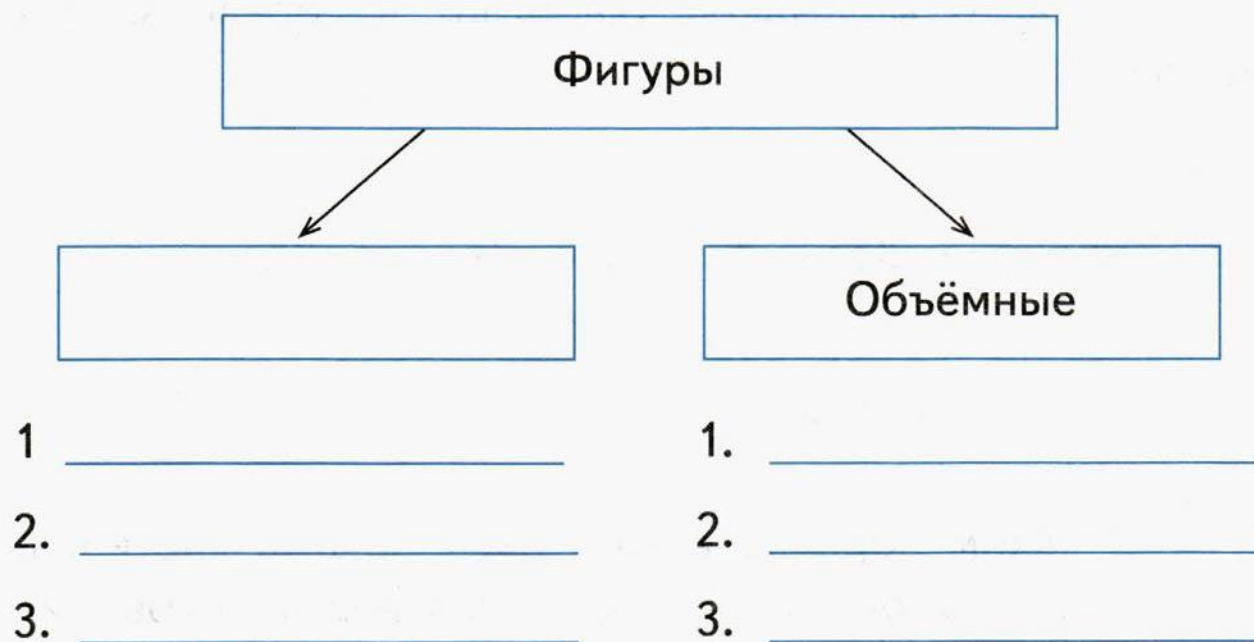
Выполни задания 4 и С1.

⇒ 4. В каком порядке нужно расположить картинки, чтобы восстановить последовательность событий? Первая картинка уже отмечена цифрой 1. Расставь в кружочках цифры 2, 3, 4, 5.



👉 Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ **С1.** Запиши недостающее название. Распредели фигуры по группам: **квадрат, цилиндр, шар, треугольник, круг, куб.**



👉 *Заполни схему на оборотной стороне бланка тестирования.*

Прочитай текст и выполни задания 5, 6, 7.

Текст

Сом — крупная рыба длиной до 5 метров. На верхней челюсти два длинных усика, на нижней — четыре коротких усика. Окраска спины оливково-зелёная, почти чёрная, брюхо белое, на боках пятна неправильной формы. Сом предпочитает жить в реках и озёрах с медленным течением. Активен обычно ночью. В это время он охотится: не спеша плавает возле дна, ощупывая его длинными усами. Сом — прожорливый

хищник, питается мелкой рыбой, лягушками. На зиму сом залегает в спячку в глубокие ямы. В это время он почти неподвижен и не питается.

(По Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазову)

⇒ **5.** Сом — это...

- 1) хищная рыба
- 2) небольшая по размерам рыба
- 3) морская рыба

⇒ **6.** Какие отличительные особенности есть у сома?

- 1) окраска спины ярко-зелёная
- 2) на верхней челюсти два длинных усика
- 3) на нижней челюсти два коротких усика

⇒ **7.** Найди два утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста.

- 1) зимой активно охотится
- 2) живёт в реках и озёрах с медленным течением
- 3) на зиму залегает в спячку

☞ *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Вариант 4



Для заданий 5, 6 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Первоклассники занимаются в разных школьных кружках. Рассмотри таблицу и ответь на вопросы.



Таблица

	Хор	Рисование	Шахматы
Лена	+	+	+
Вера	+	+	
Артём		+	+
Дима	+	+	+
Юля		+	
Таня	+	+	+

⇒ 1. Сколько девочек поют в хоре?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько мальчиков рисуют?

Ответ: _____

⇒ 3. На сколько меньше первоклассников играют в шахматы, чем рисуют?

Ответ: _____

👉 Запиши ответы в бланк тестирования.

Выполни задания С1 и 4.

⇒ С1. Запиши недостающее название. Распредели слова по группам: **лук, пенал, торт, иголка, ключ, тетрадь.**

Слова

Многозначные

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

👉 Заполни схему на оборотной стороне бланка тестирования.

➔ 4. Определи порядок предложений в тексте. Первое предложение уже отмечено цифрой 1. Расставь в квадратиках цифры 2, 3, 4, 5 так, чтобы получился рассказ.

- ☐ У Кати и Оли семена и крошки.
- ☐ Они насыпали семена в кормушку.
- ☒ 1 Девочки вышли во двор гулять.
- ☐ Воробьи и синицы слетелись на обед.
- ☐ Вот кормушка для птиц.

👉 Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.

Прочитай текст и выполни задания 5, 6, 7.

Текст

Лесной конёк — птичка размером с воробья. Клюв у неё тонкий, на конце заострённый, ноги тоже тонкие, хорошо приспособленные к беганию по земле. Главная отличительная особенность этой птички — сильно загнутый коготь заднего пальца. На земле в укромном месте под кустом, около кочки или пня конёк строит гнездо. Оно представляет собой плоскую чашу, сделанную из сухой травы, мха. Пища у птиц очень разнообразна. Они питаются мелкими насекомыми: жуками, бабочками, клопами, мухами, комарами и их личинками. В конце



лета и осенью, кроме животной пищи, эти птицы поедают и семена травянистых растений.

(По Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазову)

⇒ **5.** Лесной конёк размером...

- 1) с воробья
- 2) с синицу
- 3) с голубя

⇒ **6.** Какие отличительные особенности есть у лесного конька?

- 1) клюв широкий
- 2) ноги короткие и толстые
- 3) сильно загнутый коготь заднего пальца

⇒ **7.** Найди два утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста.

- 1) питается мелкими насекомыми
- 2) гнездо строит из сухой травы и мха
- 3) гнездо строит на дереве

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Вариант 5



Для заданий 5, 6 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

У первоклассников разные увлечения в свободное время. Рассмотрите таблицу и ответьте на вопросы.

Таблица

	Читать	Слушать музыку	Шить
Оля	+	+	+
Аня	+		
Света		+	+
Ваня	+	+	
Матвей	+	+	+
Максим	+	+	

➡ 1. Сколько девочек любят шить?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько мальчиков любят слушать музыку?

Ответ: _____

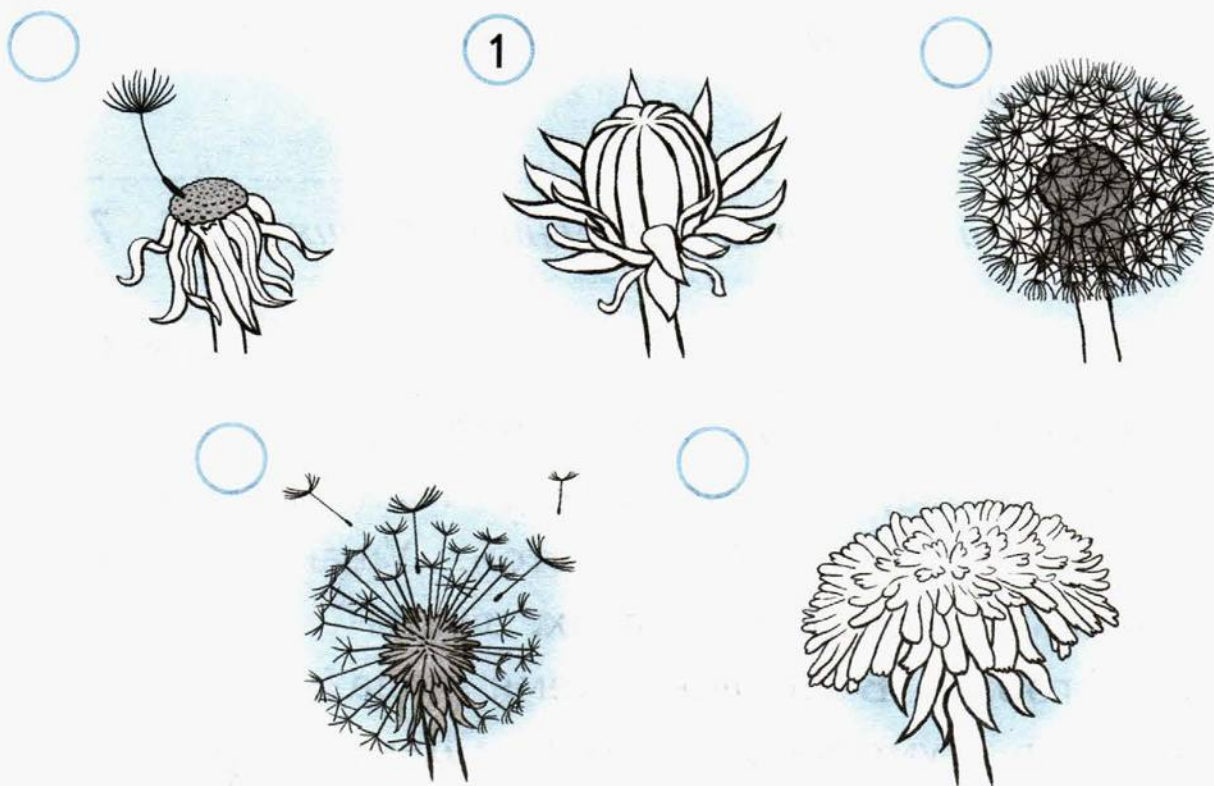
⇒ 3. Сколько первоклассников любят читать?

Ответ: _____

👉 Запиши ответы в бланк тестирования.

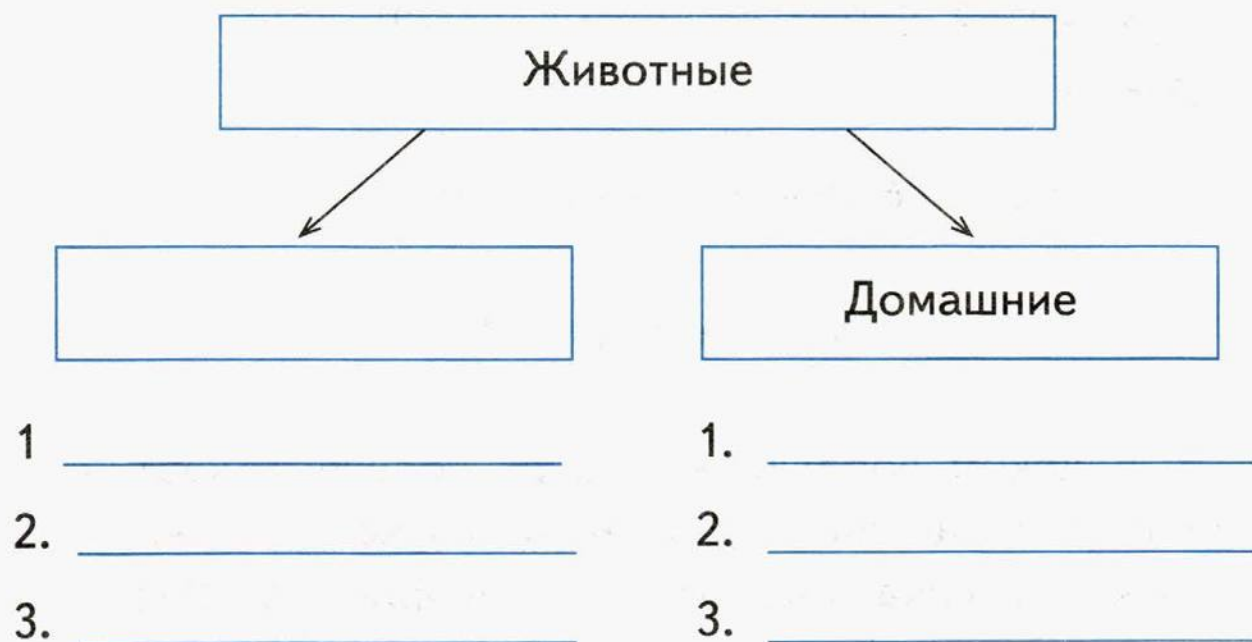
Выполни задания 4 и С1.

⇒ 4. В каком порядке нужно расположить картинки, чтобы восстановить последовательность событий? Первая картинка уже отмечена цифрой 1. Расставь в кружочках цифры 2, 3, 4, 5.



👉 Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ **С1.** Запиши недостающее название. Распредели животных по группам: лошадь, волк, медведь, собака, белка, коза.

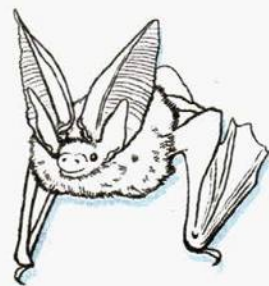


👉 Заполни схему на оборотной стороне бланка тестирования.

Прочитай текст и выполни задания 5, 6, 7.

Текст

Ушан — летучая мышь небольшого размера. Уши огромные, равные длине тела. Крылья широкие и короткие. мех густой. Ушан обитает в лиственных и хвойных лесах, пустынях и горах. В тёплое время года активен в сумерки и ночью. День переживает в убежищах: дуплах деревьев, на чердаках, в пещерах. Питается ушан бабочками, комарами,



пауками. Обычно корм обнаруживает во время порхающего полёта не глазами, а на слух. Зимой ушан проводит в состоянии спячки, забираясь в утеплённые убежища: подвалы, подземелья, пещеры и т. п. Ушан приносит пользу, уничтожая насекомых — вредителей леса.

(По Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазову)

⇒ **5.** Ушан — это...

- 1) летучая лисица
- 2) летучая собака
- 3) летучая мышь

⇒ **6.** Какие отличительные особенности есть у ушана?

- 1) большой размер
- 2) маленькие крылья
- 3) огромные уши

⇒ **7.** Найди два утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста.

- 1) активен в сумерки и ночью
- 2) корм обнаруживает глазами
- 3) питается насекомыми

☞ *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

↩ Вариант 6 ↩



Для заданий 5, 6 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя
данные таблицы.

На уроке труда первоклассники вырезали разные фигуры. Рассмотри таблицу и ответь на вопросы.

	Таблица		
			
	Квадрат	Треугольник	Круг
Ваня	+	+	+
Петя	+		+
Ира		+	+
Серёжа	+		+
Катя	+	+	+
Света			+

⇒ 1. Сколько треугольников вырезали девочки?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько квадратов вырезали мальчики?

Ответ: _____

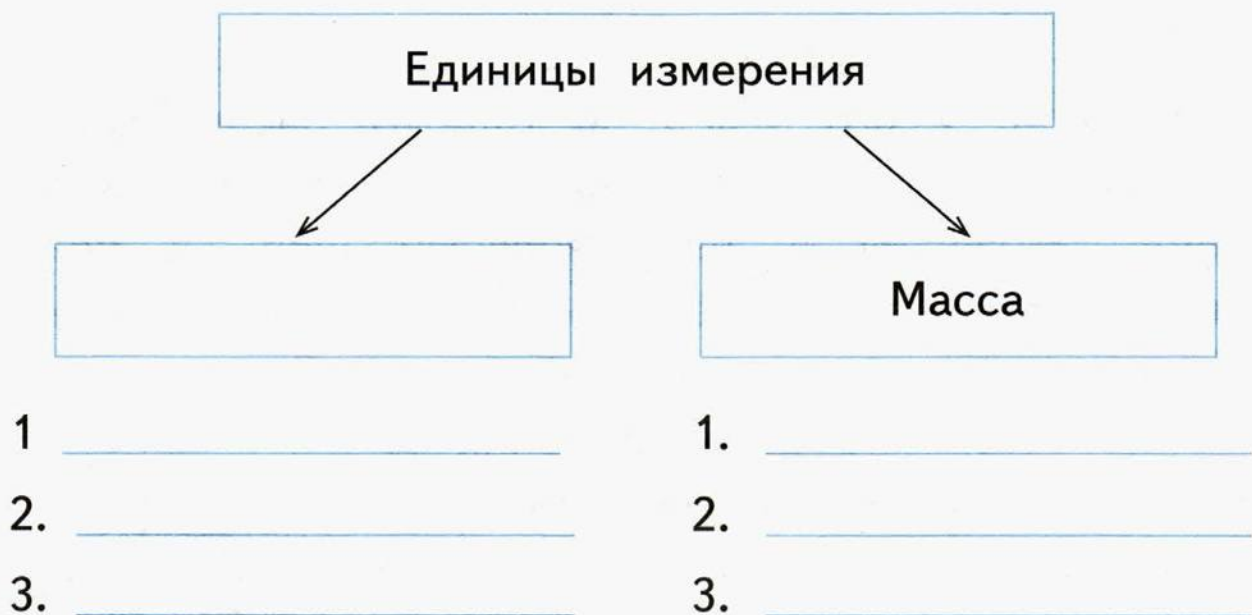
⇒ 3. На сколько больше фигур вырезал Ваня, чем Света?

Ответ: _____

👉 Запиши ответы в бланк тестирования.

Выполни задания С1 и 4.

⇒ С1. Запиши недостающее название. Распредели единицы измерения по группам: 5 см, 1 м, 3 кг, 10 м, 8 кг, 11 кг.



👉 Заполни схему на обратной стороне бланка тестирования.

⇒ 4. Определи порядок предложений в тексте. Первое предложение уже отмечено цифрой 1. Расставь в квадратиках цифры 2, 3, 4, 5 так, чтобы получился рассказ.

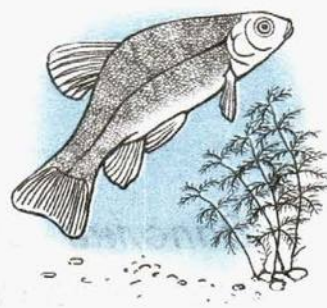
- ☐ Мела вьюга, дул сильный ветер.
- ☒ 1 Утром Таня вышла из дома.
- ☐ Дети взялись за руки и побежали в школу.
- ☐ Таня заметила маленького Сашу.
- ☐ Малыш боялся идти в школу один.

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Прочитай текст и выполни задания 5, 6, 7.

Текст

Линь — среднего размера рыба. Рот небольшой, у его углов по одному очень короткому усика. Маленькие глаза ярко-красного цвета. Спина окрашена в темно-зелёный цвет, а бока оливково-зелёные с золотистым блеском. Линь обитает на дне рек, озёр и прудов. Здесь в иле или на стеблях водных растений он отыскивает мелких моллюсков, рачков, личинок насекомых, которыми питается. Ест он и мягкие части водных растений. Своё название эта рыба получила от слова «линять»,



так как вынутая из воды она сейчас же меняет окраску. Зимуют лини в ямах, иногда зарываются в ил.

(По Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазову)

⇒ **5** Линь получил своё название...

- 1) за способность менять свою окраску на воздухе
- 2) за способность менять цвет глаз
- 3) за способность менять цвет плавников

⇒ **6.** Какие отличительные особенности есть у линя?

- 1) маленькие глаза ярко-зелёного цвета
- 2) около рта по одному очень короткому усику
- 3) спина окрашена в тёмно-фиолетовый цвет

⇒ **7.** Найди два утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста.

- 1) зимует в ямах или зарывается в ил
- 2) линь обитает в море
- 3) питается моллюсками, рачками

☞ *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Вариант 7

➔ Для заданий 5, 6 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

На урок труда первоклассники принесли листья, шишки, жёлуди. Рассмотрите таблицу и ответьте на вопросы.

Таблица			
	Листья	Шишки	Жёлуди
Ваня	+	+	+
Оля	+		
Света	+	+	+
Таня	+	+	+
Игорь	+	+	+
Лена	+		+

➔ 1. Сколько ребят принесли шишки?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько девочек принесли жёлуди?

Ответ: _____

⇒ 3. На сколько меньше жёлудей, чем листьев, принесли ребята?

Ответ: _____

✎ Запиши ответы в бланк тестирования.

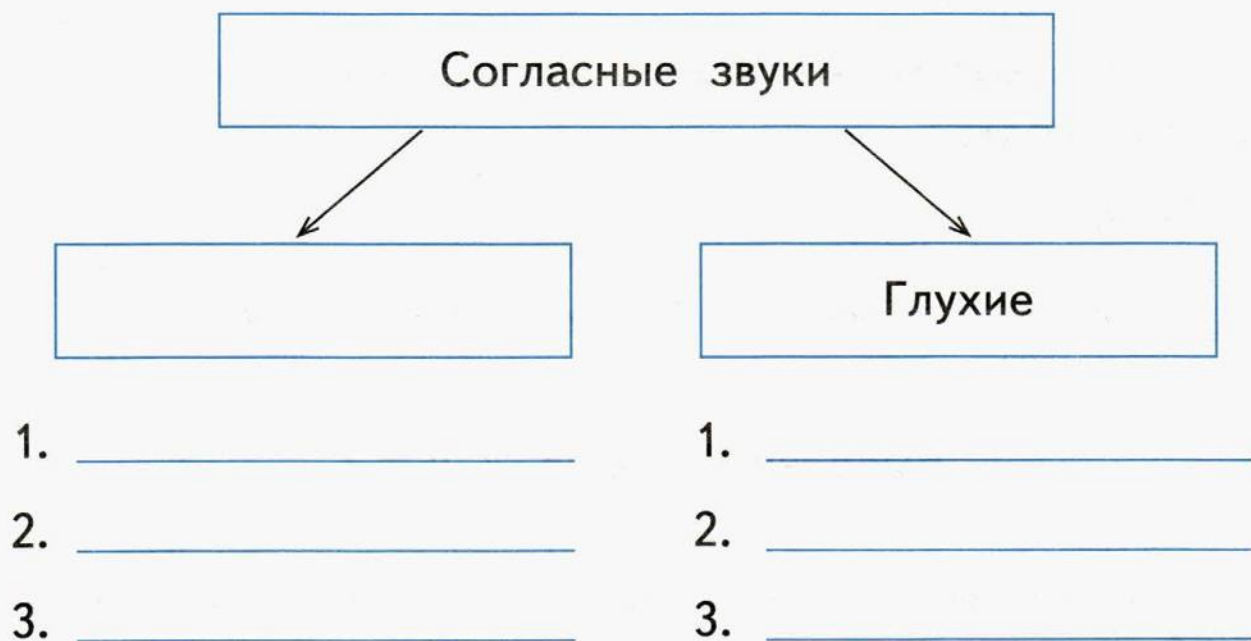
Выполни задания 4 и С1.

⇒ 4. В каком порядке нужно расположить картинки, чтобы восстановить последовательность событий? Первая картинка уже отмечена цифрой 1. Расставь в кружочках цифры 2, 3, 4, 5.



✎ Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.

➔ **С1.** Запиши недостающее название. Распредели звуки по группам: [б], [с], [ф], [в], [п], [з].

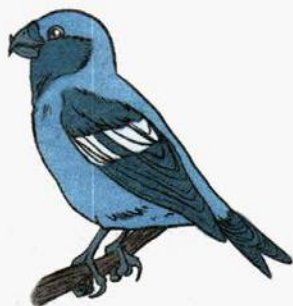


👉 *Заполни схему на оборотной стороне бланка тестирования.*

Прочитай текст и выполни задания 5, 6, 7.

Текст

Клёст-еловик напоминает воробья, только размером немного больше. В оперении преобладают коричнево-красные тона. Клюв у клёста перекрещенный. Ноги сильные с цепкими когтями. Клёст-еловик обитает в еловых лесах. Питается семенами ели, сосны, лиственницы, добывая их своеобразным способом. Облюбовав, например, еловую шишку, он перекусывает веточку, на



которой она держится, и, опираясь на одну лапу, другой поддерживает шишку, а затем клювом расщепляет её чешуйки и с помощью языка извлекает семечки. Другая особенность клеста в том, что он выводит птенцов не только весной, но и зимой.

(По Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазову)

⇒ 5. Клётс-еловик напоминает...

- 1) синицу
- 2) воробья
- 3) снегиря

⇒ 6. Какие отличительные особенности есть у клеста-еловика?

- 1) в оперении преобладают серые тона
- 2) клюв перекрещенный
- 3) размер меньше воробья

⇒ 7. Найди два утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста.

- 1) птенцов выводит зимой
- 2) питается ягодами рябины
- 3) с помощью языка извлекает семечки из шишек

☞ *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Вариант 8



Для заданий 5, 6 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Первоклассники посетили музеи. Рассмотрю таблицу и ответ на вопросы.

Таблица

	Музей сказок	Музей шоколада	Музей кукол
Даша	+	+	+
Лена	+		+
Борис	+	+	+
Вика	+		+
Тарас	+	+	+
Юра		+	+

⇒ 1. Сколько девочек посетили музей кукол?

Ответ: _____

⇒ **2.** На сколько больше музеев посетил Борис, чем Юра?

Ответ: _____

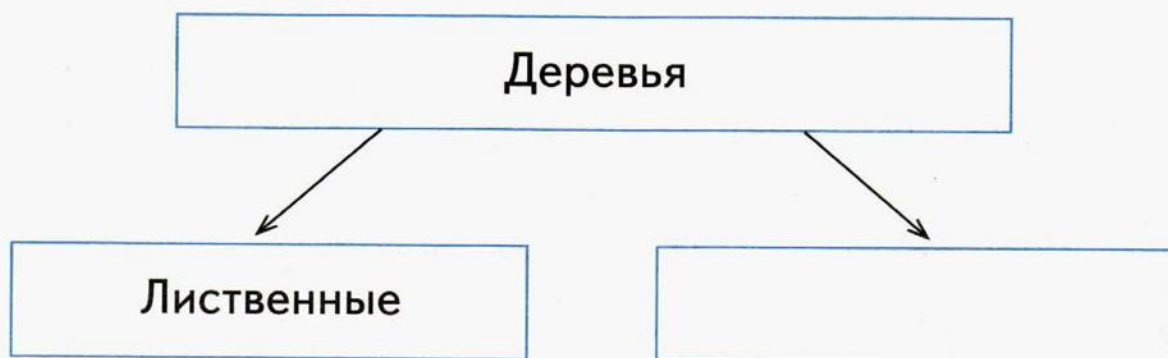
⇒ **3.** Сколько ребят посетили музей сказок?

Ответ: _____

👉 *Запиши ответы в бланк тестирования.*

Выполни задания С1 и 4.

⇒ **С1.** Запиши недостающее название. Распредели деревья по группам: **сосна, клён, рябина, ель, яблоня, пихта.**



1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

👉 *Заполни схему на оборотной стороне бланка тестирования.*

⇒ 4. Определи порядок предложений в тексте. Первое предложение уже отмечено цифрой 1. Расставь в квадратиках цифры 2, 3, 4, 5 так, чтобы получился рассказ.

- ☐ Другие дети лепят снеговика.
- ☐ В небе ярко светит зимнее солнце.
- ☐ Одни дети катаются на коньках.
- ☒ 1 Наступила зима.
- ☐ Весело детворе!

☞ *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Прочитай текст и выполни задания 5, 6, 7.

Текст

Барсук по внешнему виду похож на енота. На короткой шее — узкая голова; уши небольшие закруглённые. Ноги короткие с длинными притупленными когтями. Две тёмные полосы тянутся от носа к ушкам. Активен он ночью, двигается шагом или мелкой рысью, опустив голову вниз. День обычно проводит в норе, которую роет лапами с длинными когтями. Нора барсука — это



целая система подземных лабиринтов с многочисленными выходами. Питаются барсуки как растительной, так и животной пищей. Они поедают луковицы, зелёные части растений, ягоды, орехи, ловят насекомых, лягушек, мышевидных грызунов. Зимой барсуки спят.

(По Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазову)

⇒ **5.** С каким зверьком сравнивают барсука?

- 1) с лисой
- 2) с медведем
- 3) с енотом

⇒ **6.** Какие отличительные особенности есть у барсука?

- 1) большая круглая голова
- 2) две тёмные полосы тянутся от носа к ушкам
- 3) длинные ноги

⇒ **7.** Найди два утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста.

- 1) день обычно проводит в норе
- 2) зимой барсуки спят
- 3) ночь обычно проводит в норе

☞ *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Вариант 9



Для заданий 5, 6 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Первоклассники коллекционируют разные предметы. Рассмотрим таблицу и ответь на вопросы.

Таблица

	Марки	Значки	Открытки
Маша	+	+	+
Лариса		+	
Гриша	+	+	+
Зина			+
Матвей	+	+	+
Олег	+	+	+

➔ 1. Сколько детей коллекционируют значки?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько мальчиков коллекционируют марки?

Ответ: _____

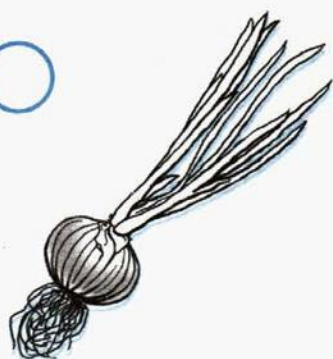
⇒ 3. На сколько меньше детей коллекционируют марки, чем открытки?

Ответ: _____

👉 Запиши ответы в бланк тестирования.

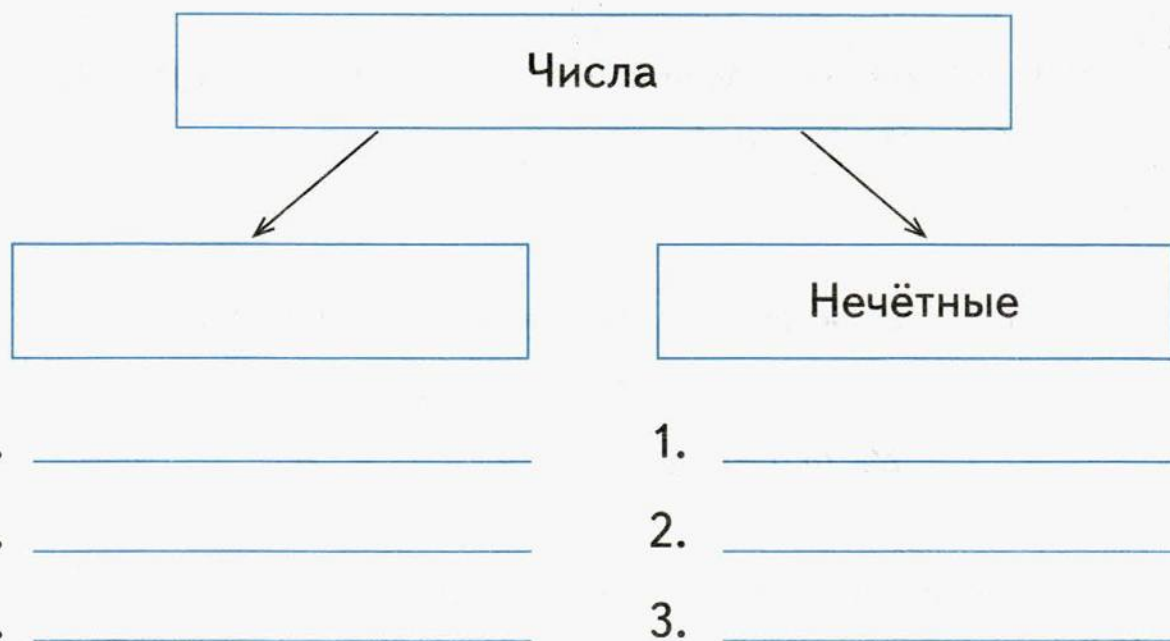
Выполни задания С1 и 4.

⇒ 4. В каком порядке нужно расположить картинки, чтобы восстановить последовательность событий? Первая картинка уже отмечена цифрой 1. Расставь в кружочках цифры 2, 3, 4, 5.



👉 Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ **С1.** Запиши недостающее название. Распредели числа по группам: **1, 4, 10, 5, 8, 7.**

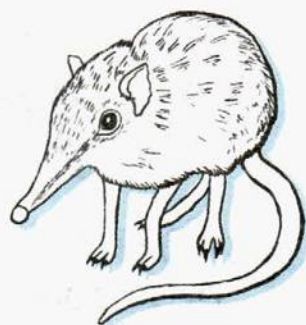


☞ *Заполни схему на оборотной стороне бланка тестирования.*

Прочитай текст и выполни задания 5, 6, 7.

Текст

Бурозубка — маленький зверёк, внешне похожий на мышь. Однако имеет заострённую мордочку с вытянутым хоботком. мех бархатистый, сверху тёмно-бурый или коричневый, а снизу более светлый. Бурозубка очень осторожна и большую часть времени проводит в ходах под землёй. Здесь же она добывает и корм, который состоит из насекомых (жуков, бабочек и их личинок),



дождевых червей, слизней. Нередко ест семена хвойных деревьев. Активна круглосуточно, но всегда остаётся незаметной. Очень прожорлива: за сутки съедает корма в полтора раза больше собственного веса.

(По Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазову)

⇒ 5. С каким зверьком сравнивают бурозубку?

- 1) с бурундуком
- 2) с мышью
- 3) с белкой

⇒ 6. Какие отличительные особенности есть у бурозубки?

- 1) огромные уши
- 2) заострённая мордочка с вытянутым хоботком
- 3) длинный пушистый хвост

⇒ 7. Найди два утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста.

- 1) живёт в ходах под землёй
- 2) питается насекомыми и семенами
- 3) ест мало

☞ *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Вариант 10



Для заданий 5, 6 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Первоклассники участвовали в разных конкурсах. Рассмотрй таблицу и ответь на вопросы.

Таблица

	Конкурс чтецов	Конкурс загадок	Конкурс рисунка
Миша	+		+
Полина		+	
Даниил	+	+	+
Петя			+
Зоя	+	+	+
Серёжа	+	+	+

➔ 1. Сколько девочек участвовали в конкурсе загадок?

Ответ: _____

⇒ **2.** На сколько больше детей участвовали в конкурсе рисунка, чем в конкурсе чтецов?

Ответ: _____

⇒ **3.** Сколько мальчиков участвовали в конкурсе чтецов?

Ответ: _____

👉 *Запиши ответы в бланк тестирования.*

Выполни задания С1 и 4.

⇒ **С1.** Запиши недостающее название. Распредели явления природы по группам: **метель, дождь, гололёд, туман, изморозь, листопад.**

Явления природы

Зимние

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

👉 *Заполни схему на оборотной стороне бланка тестирования.*

⇒ 4. Определи порядок предложений в тексте. Первое предложение уже отмечено цифрой 1. Расставь в квадратиках цифры 2, 3, 4, 5 так, чтобы получился рассказ.

- ☐ Птица бросилась на кота.
- ☐ Кот струсил и сбежал.
- ☒ 1 Кот Васька заметил на дереве гнездо.
- ☐ Он залез на дерево.
- ☐ Васька запустил лапу в гнездо.

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Прочитай текст и выполни задания 5, 6, 7.

Текст

Филин — представитель крупных сов. По бокам головы филина торчат пучки перьев, похожие на ушки. Оранжево-красные глаза направлены вперёд и способны видеть в темноте. А ещё филины знамениты своей способностью вертеть головой: они умеют делать полный оборот вокруг шеи. У филина крепкие загнутые вниз когти и массивные лапы. Летают эти птицы бесшумно. Филины активны в сумерки и ночью. В это время они охотятся на мелких птиц и зверей. В добывании такого корма им помогают острый слух, бесшумный полёт и сильные ноги.

(По Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазову)

⇒ 5. Филин — это...

- 1) крупный орёл
- 2) крупная сова
- 3) крупный тетерев



⇒ 6. Какие отличительные особенности есть у филина?

- 1) длинные тонкие лапы
- 2) в темноте плохо видит
- 3) голова делает полный оборот вокруг шеи

⇒ 7. Найди два утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста.

- 1) активны днём
- 2) летают бесшумно
- 3) охотятся на мелких птиц и зверей

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

Учебное издание

Языканова Елена Вячеславовна

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1 класс

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЦ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»

143405, Московская область,

г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2 www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).

Ответы

Критерии оценивания
заданий с коротким ответом (КО) и с одним
из четырёх верных ответов (ВО)

№ задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым
ответом (РО)

Указания к оцениванию	Баллы
Верно проведена классификация	2
Классификация выполнена с ошибками	1
Классификация не проведена	0
Максимальный балл	2

ВАРИАНТ 1

- 2
- 2
- 5
- 51324
- 3
- 3
- 12



1. 2
2. 5
3. 1
4. 43152
5. 3
6. 3
7. 13

ВАРИАНТ 2



1. 4
2. 2
3. 3
4. 54213
5. 1
6. 2
7. 23

ВАРИАНТ 3



1. 3
2. 2
3. 2
4. 24153 или 34152
5. 1
6. 3
7. 12

ВАРИАНТ 4



ВАРИАНТ 5

1. 2
2. 3
3. 5
4. 51342

Бланк тестирования

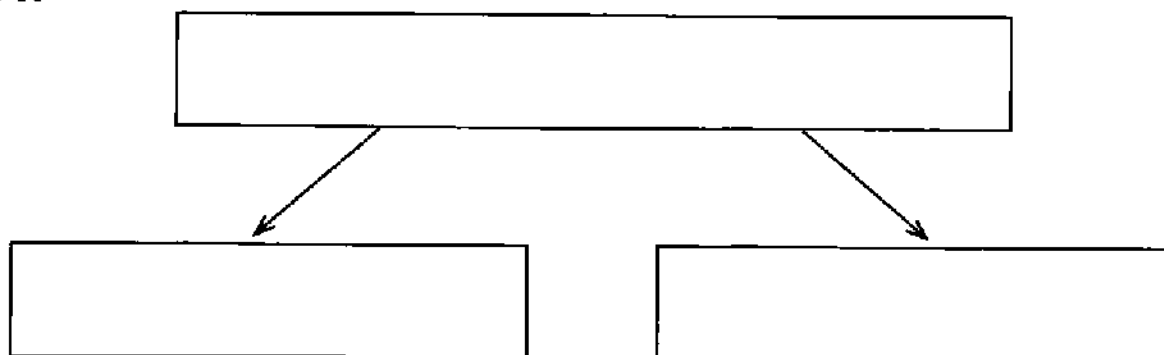
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,

Предмет	Школа №	Класс №	Буква кл.	Вариант
Фамилия	Дата		Номер комплекта	
Имя				

Задание №	Ответы на задания
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

C1.



1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

Бланк тестирования

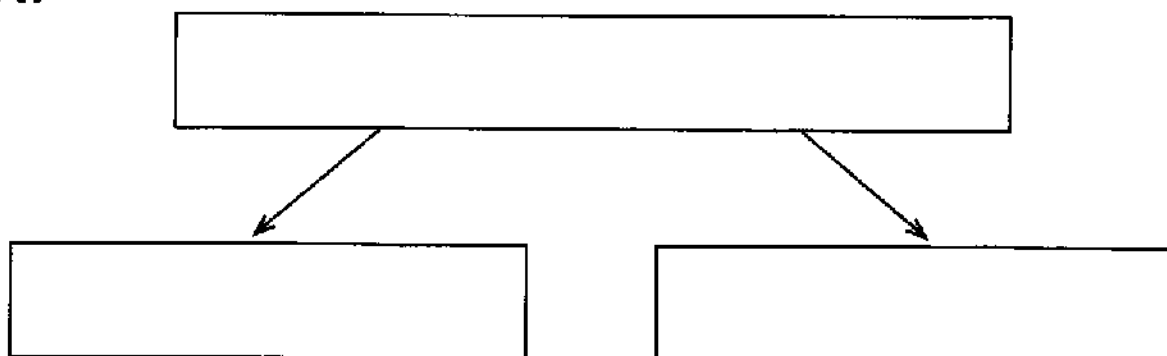
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛЯВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , .

Предмет Школа № Класс № Буква кл. Вариант
 Фамилия Дата Номер комплекта
 Имя

Задание №	Ответы на задания
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

C1.



1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

5. 3
6. 3
7. 13



ВАРИАНТ 6

1. 2
2. 3
3. 2
4. 21534 или 31524
5. 1
6. 2
7. 13



ВАРИАНТ 7

1. 4
2. 3
3. 1
4. 35241
5. 2
6. 2
7. 13



ВАРИАНТ 8

1. 3
2. 1
3. 5
4. 42315
5. 3
6. 2
7. 12



ВАРИАНТ 9

1. 5
2. 3
3. 1
4. 42351
5. 2
6. 2
7. 12



ВАРИАНТ 10

1. 2
2. 1
3. 3
4. 45123
5. 2
6. 3
7. 23

